

**Пояснительная запискак учебному плану**

**2019 – 2020 учебного года**

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Хабаровска «Детского сада №2» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работыдошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главногогосударственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Хабаровска «Детского сада №2» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Вариативная часть* учитывает приоритетное направление ДОУ «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»

 Ранняя профориентация призвана:

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;

- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;

- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности; с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенн.

*Парциальные программы*

1. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. — Кондрашов В.П.
2. Формирование представлений о труде взрослых - В.И.Логинова, Л.А. Мишарина
3. Профессиональная ориентация дошкольников. - Захаров Н.Н.
4. Программа «Наследие» - парциальная программа патриотического воспитания М.Ю. Новицкой, Е.В. Соловьевой.
5. «Театр-творчество-дети»- Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович.
6. .«Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
7. «Юный эколог» - С. Н. Николаева.
8. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - Л.В.Куцакова.
9. «Музыкальные шедевры»- О.П. Радынова.
10. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- О.Л. Князева, М.Д.Маханеев.

Реализация приоритетного направления осуществляется в кружковой деятельности (кружок «Проффессии») с детьми с 3-7 лет, а также в совместной деятельности педагога с детьми.

Работа по региональному компоненту проходит в совместной деятельности педагога с детьми, а также в интеграции образовательных областей и в кружках: « Краеведы»,«Наши дети таланты». В кружковой деятельности дети знакомятся с культурой нашего края, его традициями и народностями, с , художественно-эстетическим творчеством.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

*Основными задачами* планирования являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано *на принципах:*

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует ­­6 групп- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей составляет: ранний возраст – 1 час 30 мин. в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни- не более 10 мин, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

 Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Сроки реализации учебного плана:

– с 02.09. 2019 г. по 29.05.2020 г.

- с 02.09.2019 г. по 13.09.2019г., 18.05.2020 г. по 29.05.2020г. - диагностический период,

- с 09.01.2019 г. по 15.01.2020 г.- творческие каникулы, во время которых осуществляется физкультурно-оздоровительные мероприятия и мероприятия художественно-эстетической направленности.

**План**

**непосредственно образовательной деятельности (учебный план)**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 2» , города Хабаровска**

 **реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе содержания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы»**

**под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |
| --- |
| **Организация образовательной деятельности** |
| **Инвариантная часть** | **Периодичность** |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** |
| **1****млад** | **2****млад** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| **Физическое развитие**  | Физическая культура в помещении | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке | - |  | 1 | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие**  | Познавательно – исследовательская деятельность | \* | \* | 0.5 | 1 | 1 |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| **Речевое развитие**  | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
| Чтение художественной литературы | 1 | \* | \* | \* | \* |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | Безопасность | \* | \* | \* | 0,5 | 0,5 |
| Труд | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Вариативная часть** | **Общая нагрузка** |
| **Приоритетное направление** |  |  |  |  |  |
| Кружок «Профессии» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Кружок «Краеведы»  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Кружок «Наши дети таланты» |  | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Региональный компонент | \* | \* | \* | \* | \* |
| Объём НОД (количество) в неделю |  | **1** | **2** | **2** | **3** |
| Объем НОД (общее количество времени) в неделю  | **100** | **165** | **260** | **375** | **510** |
| Объем НОД (общее количество) в неделю | **10** | **11** | **13** | **15** | **17** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |  |  |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |  |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

\*В совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности .

**РАСПИСАНИЕ**

**основных видов непосредственной образовательной деятельности (НОД)**

**на неделю в разных возрастных группах МАДОУ №2 на 2019-2020уч.** г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | ***1 Младшая группа******(10 НОД в нед.)*** | **2 *Младшая******группа******(10 НОД в нед.)*** | **2 *Младшая******группа******(10 НОД в нед.)*** | ***Средняя******группа******(11 НОД в нед.)*** | **Старшая** **группа*****(14 НОД в нед).*** | **Подготовит.****группа**1. ***НОД в нед.)***
 |
| **Понед-к** | Худ. Творчество(рисование) | Познание(ФЭМП) | Познание(ФЭМП) | Познание(ФЭМП) | Познание (окруж. мир) | Худ. Творчество(рисование) |
| Музыка | Музыка | Физическая культура | Физическая культура | Худ. Творчество(рисование) | Чтение худ.литературы |
|  |  |  |  | Физическая культура(на улице) | Музыка |
| **Вторник** | Познание/ Конструирование | Худ. Творчество(рисование) | Худ. Творчество(рисование) | Худ. Творчество(рисование | Коммуникация(развитие речи) | Познание(ФЭМП) |
| Физическая культура | Физическая культура | Музыка | Музыка | Худ. Творчество(Аппликация/лепка) | Коммуникация(подготовка к обучению грамоте) |
|  |  |  | Познание(окруж. мир) | Музыка | Физическая культура(на улице) |
| **Среда** | Коммуникцция(развитие речи) | Коммуникация/ Чтение худ.литературы | Коммуникация/ Чтение худ.литературы | Коммуникация/ Чтение худ.литературы | Познание(ФЭМП) | Познание (окруж. мир) |
| Музыка | Музыка | Физическая культура | Музыка | Конструирование/ Безопасность | Худ. Творчество(Аппликация/лепка) |
|  |  |  |  | Физическая культура | Музыка |
| **Четверг** | Чтение худ.литературы |  Познание/Конструирование | Познание/Конструирование | Познание/Конструирование | Коммуникация(развитие речи) | Познание(ФЭМП) |
| Физическая культура | Физическая культура(на улице) | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Познавательно-исследовательская деятельность |
|  |  |  |  |  | Физическая культура |
| **Пятница** | Худ. Творчество(лепка) | Худ. Творчество(аппликация, лепка) | Худ. Творчество(аппликация, лепка) | Худ. Творчество(аппликация, лепка) | Чтение худ.литературы | Коммуникация(развитие речи) |
| ФизическаяКультур(на улице) | ФизическаяКультур | ФизическаяКультур(на улице) | ФизическаяКультур(на улице) | Познавательно-исследовательская деятельность | Познание/Безопасность(Конструирование |
|  |  |  |  | Музыка | Физическая культура |