**План работы старшего воспитателя**

**на 2016-20167 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание методической работы** | **Недели месяца** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Сентябрь** |
| **Работа с кадрами**1. Проведение диагностики «Самооценка профессиональных навыков воспитателя».2. Планирование работы с педагогамии родителями, анкетирование родителей «Запросы родителей».3. Анкетирование педагогов по организации исследовательской деятельности.4. Оборудовать спортивный зал с целью оптимизации физического развития детейСоставление плана-работы по преемственности с КГОУ СОШ № 2 | + | + | + | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:1. Составление и уточнение открытых мероприятий в рамках первого полугодия.2. Работа по корректировке и наполнению содержания сайта3. Оформление методического кабинета и структурирование методического материала. | + | + |  + |  |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**1. Проверка качества оформления документации.2. Разработка карт индивидуального маршрута ребёнка - инвалида.3. Индивидуальные консультации по подготовке к аттестации педагогов.5. Контроль подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году:6. Проверка планов воспитательно - образовательной работы7.Изучение социального состава семей вновь прибывших детей, с помощью анкетирования, соц. опроса, индивидуальных бесед с родителями воспитанников. | ++ | ++++ | + | + |
| **Работа в методическом кабинете:**1. Подготовка диагностических картдля проведения мониторинга освоения детьми ООП.2. Оформление выставки новинок педагогической литературы по организации ВОП  | + |  + |  |  |
| **Октябрь** |
| **Работа с кадрами:**1. Организация работы ВТК по конструктивно-модельной деятельности..2. Индивидуальные беседы с аттестующимися воспитателями3. Тематический контроль по теме«Формирование благоприятной среды для сохранения и укрепления здоровья детей»4. Посещение НОД | ++  | + | ++ | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:1. Подготовка спортивного праздника.2.Круглый стол в МОУ СОШ № 2 «Преемственность в работе ДОУ и начальной школы»»3.Выступление на МО ШМС по теме «Методика решения задач в подготовительной группе» 4. Оформление уголка по региональному компоненту в методическом кабинете5. Выступление на консультативном пункте «Роль отца и матери в воспитании ребёнка» 6. Проблемный семинар «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по трудовому воспитанию». | ++ | + | + +  |  ++ |
| **Изучения состояния воспитательно-образовательного процесса**:1. Проверка календарно-тематического планирования.2. Оперативный контроль по теме: «Организация конструктивно-модельной деятельности»3. Анализ планов по организации индивидуальной работы с детьми по ФЭМП в течение дня. | + | + | + | + |
| **Работа в методическом кабинете**:1. Обработка результатов диагностик, составление аналитической справки.2. Оформление рекомендаций по формированию навыков конструктивно-модельной деятельности у дошкольников.3. Подготовка к Совету педагогов.4. Работа с документами. | + | + | + | + |
| **Ноябрь** |
| **Работа с кадрами:**1. Индивидуальные собеседования с воспитателями, нуждающимися в консультации.2. Организация работы ВТК по организации физической деятельности..3. Консультация по теме «Новаторство в ДОУ: гостевой метод в повышении профессиональных навыков у молодых педагогов»4. Посещение НОД | ++ | + | + | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:1. Организация и проведение развлечения для слушателей курсов повышения квалификации.2. Коллективный просмотр НОД3.Консультации для родителей:«Здоровье и музыкальное развитие ребенка. Семья – основа формирования здорового образа жизни у детей».4. МО ШМС: Практикум «Методика проведения НОД по конструированию из бумаги».5. Общее родительское собрание по подготовке детей к школе | ++ | + | ++ | + |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**1. Собеседование с детьми подготовительной группы по мотивационной готовности к школе. 2. Проверка карт индивидуального развития ребенка с ОВЗ (подготовительные группы).3. Тематический контроль по теме: «Формирование благоприятной среды для сохранения и укрепления здоровья детей» | + | + | + |  |
| **Работа в методическом кабинете**:1. Составление аналитической справки по результатам контроля.2. Оформление картотеки для организации конструктивно-модельной деятельности.3. Оформление методических рекомендаций по организации конструктивно-модельной деятельности..4.Педагогические чтения: «Методическая литература нового поколения в практике воспитателя ДОУ» (обзор литературных источников) | + | + | + | + |
| **Декабрь** |
| **Работа с кадрами:**1.Коллективный просмотр НОД2. Подготовка и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности. | + | + | + | + |
| **Изучение воспитательного процесса:**1. Изучение инновационных программ, технологий, методических разработок, внедрение их в практику работы..2. Контроль выполнения требований ФГОС к реализации содержания ООП:-реализация требований к образовательному процессу.З. Проверка календарных планов на предмет организации самостоятельной деятельности детей в течение дня. | + | + | + | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**1. Педагогические чтения «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»2. Совет педагогов на тему: "Роль детской книги в патриотическом развитии детей".3. Коллективный просмотр НОД4. Заседание консультативного пункта«Воспитание любви к природе; Ознакомление дошкольников с количеством и счетом». | ++ | ++ |  | + |
| **Работа в методическом кабинете:**1. Обеспечить педагогов информацией о проводимых в районе и в городе мероприятиях: семинарах, методических объединениях, конференциях, конкурсах, курсах повышения квалификации и др.2. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс авторские методические рекомендации педагогов ДОУ по организации процесса воспитания и развития детей по образовательным областям | + | + | *+* | + |
| **Январь** |
| **Работа с кадрами:**1.Коллективный просмотр НОД2.Взаимодействие дефектолога и воспитателей групп компенсирующей направленности.3.Организация промежуточного мониторинга освоения детьми ООП в группах компенсирующей направленности.4. Посещение НОД |  + + | + | + | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:1.Литературно-художественная гостиная. Театрализованное представление для детей «Морозко»2. Заседание в семейном клубе: «Рукоделие как способ развития мелкой моторики у дошкольников. Подготовка руки дошкольника к письму. Трудовое воспитание в семье» | + | + |  |  |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**1.Контроль качества ВОП: диагностика творческого потенциала детей и педагогов;2.Анкетиование родителей «Конструктивно-моделная деятельность в семье» | + |  | + |  |
| **Работа в методическом кабинете:**1. Подборка материала для оформления тематических выставок, папок-передвижек, буклетов, стендов, для родителей.2. Разработка программы «Развитие» на 2016-2018 годы | + | + | + | + |
| **Февраль** |
| **Работа с кадрами:**1**.** Консультация для педагогов «Методы и приёмы эффективной работы воспитателя с проблемными детьми».2.Коллективный просмотр НОД3. Конкурс по организации трудовой деятельности «Помогайка» | + | + | + | + |
| **Организационо-педагогические мероприятия**:1. Совет педагогов по теме: "Педагогическое проектирование как ресурс трудового воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС"2. Научно–теоретический семинар «Горизонты родительской активности: этапы и содержание работы с семьёй».3. Консультативный пункт «Воспитание у дошкольников гражданственности. Готов ли ваш ребенок к школе?»4. МО ШПС: Консультация «Методика проведения НОД по обучению пересказыванию в дошкольных группах».  | + | + | + | + |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:****1.** Изучение опыта внедрения инновационных программ, технологий, методических разработок в практику работы.**2.** Контроль использования физминуток, двигательных пауз в режиме дня. | + |  | + |  |
| **Работа в методическом кабинете:**1. Анализ состояния программно-методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.2. Провести диссеминацию опыта работы по организации кружковой работы, оформить методические рекомендации.3. Пополнить каталог методических пособий, дидактических материалов по реализации ООП |  | + | + | + |
| **Март** |  |
| **Работа с кадрами:**1.Консультация для педагогов **«**ЛЭПБУК – технология развития познавательной активности у дошкольников».2.Проверка календарных планов.3. Индивидуальная работа с аттестуемыми педагогами.4. Посещение НОД | + | + | + | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:1. Семинар-практикум «Проектная деятельность в формировании двигательной активности у дошкольников». Презентация проектов по физической деятельности.2. Музыкально-поэтическая композиция «Души прекрасные порывы».3. Заседание в клубе молодой семьи «Вода не прощает неосторожности. Ребенок и компьютер».  | + | + | + |  |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:****1.** Оперативный контроль соблюдения требований СанПиН при организации ВОП;2. Тематический контроль длительности и содержания прогулок; | + | + |  | + |
| **Работа в методическом кабинете:**1. Разработка рекомендаций по взаимодействию педагогов и специалистов ДОУ в укреплении и сохранении здоровья воспитанников; 2. Подготовка материалов педагогов для участия в конкурсах различного уровня.3. Разработка программы «Здоровье»с целью обобщения опыта ЖОУ по физическому развитию. | + | + | + |  |
| **Апрель** |
| **Работа с кадрами:**1. Коллективный просмотр НОД2. Конкурс «Лучший страничка группы на сайте» Цель: информатизация ВОП, активизация творческого потенциала педагогов3. Посещение НОД | + | + | + | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:1. Литературно-художественная гостиная: Театрализованное представление для детей «Снегурочка».2.Заседание консультативного пункта « Речь как фактор формирования личности». 3. Заседание ШМП: Консультация психолога «Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими ОВЗ. Проблемы и трудности в проведении мониторинга в условиях реализации ФГОС»  | + | + |  | + |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:****1.** Контроль планирования и проведения мероприятий различной направленности с участием родителей;2.Контроль организации НОД по валеологии.3. Мониторинг эффективности работы дошкольного учреждения по основной общеобразовательной программе | + | + |  |  |
| **Работа в методическом кабинете:**1. Подготовка всех специалистов к отчётам по выполнению программы за год.2.Проведение анализа работы с родителями в соответствие с годовыми планами.3.Подготовка мониторинга освоения детьми ООП4. Подготовка отчётной документации для управления образования.5. Написание плана летней оздоровительной кампании. | + | ++ | + | + |
| **Май** |
| **Работа с кадрами:**1.Консультация для педагогов **«**Организация трудовой деятельности детей с учетом гендерных особенностей».2. Лучшая организация кружковой работыЦель: выявление опыта работы педагогов по осуществлению дополнительного образования детей в условиях ДОУ3. Проверка календарно-тематических планов на предмет организации трудового воспитания в группе. | + | + | + |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:1. Итоговый Совет педагогов на тему:«Анализ деятельности за 2015-2016 уч. год. Летняя оздоровительная кампания»2. Заседание консультативного пункта «Развитие у детей творческих способностей через конструирование из бумаги «Обучение плаванию-как фактор закаливания ребёнка» 3.Итоговое заседание ШМП ДОУ4. Организация общей родительской конференции | + | + | ++ | + |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**1. Контроль готовности детей к обучению в школе»2. Контроль эффективности комплексногоподхода к оздоровлению дошкольников в ДОУ.3.Анализ работы ДОУ за год | + |  | + | + |
| **Работа в методическом кабинете:**1.Организация итоговой выставки кружков.2. Подготовка отчётной документации.3. Работа над перспективным планом 2016-2017 4. Обобщение опыта педагогов ДОУ | +++ | + | ++ | + |