**План работы старшего воспитателя**

**на 2016-20167 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание методической работы** | **Недели месяца** | | | | | | | |
| **1** | | | | **2** | | **3** | **4** |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
| **Работа с кадрами**  1. Проведение диагностики «Самооценка профессиональных навыков воспитателя».  2. Планирование работы с педагогами  и родителями, анкетирование родителей «Запросы родителей».  3. Анкетирование педагогов по организации исследовательской деятельности.  4. Оборудовать спортивный зал с целью оптимизации физического развития детей  Составление плана-работы по преемственности с КГОУ СОШ № 2 | + | | | | + | | + | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:  1. Составление и уточнение открытых мероприятий в рамках первого полугодия.  2. Работа по корректировке и наполнению содержания сайта  3. Оформление методического кабинета и структурирование методического материала. | + | | | | + | | + |  |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**  1. Проверка качества оформления документации.  2. Разработка карт индивидуального маршрута ребёнка - инвалида.  3. Индивидуальные консультации по подготовке к аттестации педагогов.  5. Контроль подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году:  6. Проверка планов воспитательно - образовательной работы  7.Изучение социального состава семей вновь прибывших детей, с помощью анкетирования, соц. опроса, индивидуальных бесед с родителями воспитанников. | +  + | | | | +  +  +  + | | + | + |
| **Работа в методическом кабинете:**  1. Подготовка диагностических карт  для проведения мониторинга освоения детьми ООП.  2. Оформление выставки новинок педагогической литературы по организации  ВОП | + | | | | + | |  |  |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
| **Работа с кадрами:**  1. Организация работы ВТК по конструктивно-модельной деятельности..  2. Индивидуальные беседы с аттестующимися воспитателями  3. Тематический контроль по теме  «Формирование благоприятной среды для сохранения и укрепления здоровья детей»  4. Посещение НОД | +  + | | | + | | +  + | | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:  1. Подготовка спортивного праздника.  2.Круглый стол в МОУ СОШ № 2 «Преемственность в работе ДОУ и начальной школы»»  3.Выступление на МО ШМС по теме «Методика решения задач в подготовительной группе»  4. Оформление уголка по региональному компоненту в методическом кабинете  5. Выступление на консультативном пункте «Роль отца и матери в воспитании ребёнка»  6. Проблемный семинар «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по трудовому воспитанию». | +  + | | | + | | +  + | | +  + |
| **Изучения состояния воспитательно-образовательного процесса**:  1. Проверка календарно-тематического планирования.  2. Оперативный контроль по теме: «Организация конструктивно-модельной деятельности»  3. Анализ планов по организации индивидуальной работы с детьми по ФЭМП в течение дня. | + | | | + | | + | | + |
| **Работа в методическом кабинете**:  1. Обработка результатов диагностик, составление аналитической справки.  2. Оформление рекомендаций по формированию навыков конструктивно-модельной деятельности у дошкольников.  3. Подготовка к Совету педагогов.  4. Работа с документами. | + | | | + | | + | | + |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| **Работа с кадрами:**  1. Индивидуальные собеседования с воспитателями, нуждающимися в консультации.  2. Организация работы ВТК по организации физической деятельности..  3. Консультация по теме «Новаторство в ДОУ: гостевой метод в повышении профессиональных навыков у молодых педагогов»  4. Посещение НОД | +  + | | | + | | + | | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:  1. Организация и проведение развлечения для слушателей курсов повышения квалификации.  2. Коллективный просмотр НОД  3.Консультации для родителей:  «Здоровье и музыкальное развитие ребенка.  Семья – основа формирования здорового образа жизни у детей».  4. МО ШМС: Практикум «Методика проведения НОД по конструированию из бумаги».  5. Общее родительское собрание по подготовке детей к школе | +  + | | | + | | +  + | | + |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**  1. Собеседование с детьми подготовительной группы по мотивационной готовности к школе.  2. Проверка карт индивидуального развития ребенка с ОВЗ (подготовительные группы).  3. Тематический контроль по теме: «Формирование благоприятной среды для сохранения и укрепления здоровья детей» | + | | | + | | + | |  |
| **Работа в методическом кабинете**:  1. Составление аналитической справки по результатам контроля.  2. Оформление картотеки для организации конструктивно-модельной деятельности.  3. Оформление методических рекомендаций по организации конструктивно-модельной деятельности..  4.Педагогические чтения: «Методическая литература нового поколения в практике воспитателя ДОУ» (обзор литературных источников) | + | | | + | | + | | + |
| **Декабрь** | | | | | | | | |
| **Работа с кадрами:**  1.Коллективный просмотр НОД  2. Подготовка и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности. | + | | | + | | + | | + |
| **Изучение воспитательного процесса:**  1. Изучение инновационных программ, технологий, методических разработок, внедрение их в практику работы..  2. Контроль выполнения требований ФГОС к реализации содержания ООП:  -реализация требований к образовательному процессу.  З. Проверка календарных планов на предмет организации самостоятельной деятельности детей в течение дня. | + | | | + | | + | | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**  1. Педагогические чтения «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»  2. Совет педагогов на тему: "Роль детской книги в патриотическом развитии детей".  3. Коллективный просмотр НОД  4. Заседание консультативного пункта  «Воспитание любви к природе;  Ознакомление дошкольников с количеством и счетом». | +  + | | | +  + | |  | | + |
| **Работа в методическом кабинете:**  1. Обеспечить педагогов информацией о проводимых в районе и в городе мероприятиях: семинарах, методических  объединениях, конференциях, конкурсах, курсах повышения квалификации и др.  2. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс авторские методические рекомендации педагогов ДОУ по организации процесса воспитания и развития детей по образовательным областям | + | | | + | | *+* | | + |
| **Январь** | | | | | | | | |
| **Работа с кадрами:**  1.Коллективный просмотр НОД  2.Взаимодействие дефектолога и воспитателей групп компенсирующей направленности.  3.Организация промежуточного мониторинга освоения детьми ООП в группах компенсирующей направленности.  4. Посещение НОД | | +  + | | + | | + | | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:  1.Литературно-художественная гостиная. Театрализованное представление для детей «Морозко»  2. Заседание в семейном клубе: «Рукоделие как способ развития мелкой моторики у дошкольников. Подготовка руки дошкольника к письму. Трудовое воспитание в семье» | | + | | + | |  | |  |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**  1.Контроль качества ВОП: диагностика творческого потенциала детей и педагогов;  2.Анкетиование родителей «Конструктивно-моделная деятельность в семье» | | + | |  | | + | |  |
| **Работа в методическом кабинете:**  1. Подборка материала для оформления тематических выставок, папок-передвижек, буклетов,  стендов, для родителей.  2. Разработка программы «Развитие» на 2016-2018 годы | | + | | + | | + | | + |
| **Февраль** | | | | | | | | |
| **Работа с кадрами:**  1**.** Консультация для педагогов «Методы и приёмы эффективной работы воспитателя с проблемными детьми».  2.Коллективный просмотр НОД  3. Конкурс по организации трудовой деятельности «Помогайка» | | + | | + | | + | | + |
| **Организационо-педагогические мероприятия**:  1. Совет педагогов по теме: "Педагогическое проектирование как ресурс трудового воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС"  2. Научно–теоретический семинар «Горизонты родительской активности: этапы и содержание работы с семьёй».  3. Консультативный пункт «Воспитание у дошкольников гражданственности.  Готов ли ваш ребенок к школе?»  4. МО ШПС: Консультация «Методика проведения НОД по обучению пересказыванию в дошкольных группах». | | + | | + | | + | | + |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**  **1.** Изучение опыта внедрения инновационных программ, технологий, методических разработок в практику работы.  **2.** Контроль использования физминуток, двигательных пауз в режиме дня. | | + | |  | | + | |  |
| **Работа в методическом кабинете:**  1. Анализ состояния программно-методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.  2. Провести диссеминацию опыта работы по организации кружковой работы, оформить методические рекомендации.  3. Пополнить каталог методических пособий, дидактических материалов по реализации ООП | |  | | + | | + | | + |
| **Март** | | | | | | | |  |
| **Работа с кадрами:**  1.Консультация для педагогов **«**ЛЭПБУК – технология развития познавательной активности у дошкольников».  2.Проверка календарных планов.  3. Индивидуальная работа с аттестуемыми педагогами.  4. Посещение НОД | | | + | + | | + | | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:  1. Семинар-практикум «Проектная деятельность в формировании двигательной активности у дошкольников». Презентация проектов по физической деятельности.  2. Музыкально-поэтическая композиция «Души прекрасные порывы».  3. Заседание в клубе молодой семьи «Вода не прощает неосторожности. Ребенок и компьютер». | | | + | + | | + | |  |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**  **1.** Оперативный контроль соблюдения требований СанПиН при организации ВОП;  2. Тематический контроль длительности и содержания прогулок; | | | + | + | |  | | + |
| **Работа в методическом кабинете:**  1. Разработка рекомендаций по взаимодействию педагогов и специалистов ДОУ в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;  2. Подготовка материалов педагогов для участия в конкурсах различного уровня.  3. Разработка программы «Здоровье»с целью обобщения опыта ЖОУ по физическому развитию. | | | + | + | | + | |  |
| **Апрель** | | | | | | | | |
| **Работа с кадрами:**  1. Коллективный просмотр НОД  2. Конкурс «Лучший страничка группы на сайте» Цель: информатизация ВОП, активизация творческого потенциала педагогов  3. Посещение НОД | | | + | + | | + | | + |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:  1. Литературно-художественная гостиная: Театрализованное представление для детей «Снегурочка».  2.Заседание консультативного пункта « Речь как фактор формирования личности».  3. Заседание ШМП: Консультация психолога «Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими ОВЗ. Проблемы и трудности в проведении мониторинга в условиях реализации ФГОС» | | | + | + | |  | | + |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**  **1.** Контроль планирования и проведения мероприятий различной направленности с участием родителей;  2.Контроль организации НОД по валеологии.  3. Мониторинг эффективности работы дошкольного учреждения по основной общеобразовательной программе | | | + | + | |  | |  |
| **Работа в методическом кабинете:**  1. Подготовка всех специалистов к отчётам по выполнению программы за год.  2.Проведение анализа работы с родителями в соответствие с годовыми планами.  3.Подготовка мониторинга освоения детьми ООП  4. Подготовка отчётной документации для управления образования.  5. Написание плана летней оздоровительной кампании. | | | + | +  + | | + | | + |
| **Май** | | | | | | | | |
| **Работа с кадрами:**  1.Консультация для педагогов **«**Организация трудовой деятельности детей с учетом гендерных особенностей».  2. Лучшая организация кружковой работы  Цель: выявление опыта работы педагогов по осуществлению дополнительного образования детей в условиях ДОУ  3. Проверка календарно-тематических планов на предмет организации трудового воспитания в группе. | | | + | + | | + | |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:  1. Итоговый Совет педагогов на тему:«Анализ деятельности за 2015-2016 уч. год. Летняя оздоровительная кампания»  2. Заседание консультативного пункта «Развитие у детей творческих способностей через конструирование из бумаги  «Обучение плаванию-как фактор закаливания ребёнка»  3.Итоговое заседание ШМП ДОУ  4. Организация общей родительской конференции | | | + | + | | +  + | | + |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**  1. Контроль готовности детей к обучению в школе»  2. Контроль эффективности комплексного  подхода к оздоровлению дошкольников в ДОУ.  3.Анализ работы ДОУ за год | | | + |  | | + | | + |
| **Работа в методическом кабинете:**  1.Организация итоговой выставки кружков.  2. Подготовка отчётной документации.  3. Работа над перспективным планом 2016-2017  4. Обобщение опыта педагогов ДОУ | | | +  +  + | + | | +  + | | + |