

**Паспорт программы**

**реализации инновационного направления**

**«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация, осуществляющая экспериментальную деятельность | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 2»  |
| Нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность инновационного направления | Приказ № 38 от 20.04.2017 |
| Наименование программы | Программа сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»  |
| Разработчики программы | Абикова Т.В. – старший воспитатель МАДОУ № 2;Набокова Т.А. – воспитатель МАДОУ № 2;Князева И.А. - воспитатель МАДОУ №Сарокина С.А. - воспитатель МАДОУ № 2;Немкова О.П. - воспитатель МАДОУ № 2;Проскурня А.П. – воспитатель МАДОУ № 2;Саликова Ю.И. – музыкальный руководитель МАДОУ № 2  |
| Составители программы |  Абикова Т.В. – старший воспитатель МАДОУ № 2; |
| Цель программы | Создание комплекса психолого – педагогических условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.  |
| Задачи программы | 1.Изучение основных положений ФГОС ДО; изучение литературы и опыта лучших педагогических практик по вопросу профессиональной ориентации ребенка на уровне дошкольного образования.2. Создание целостного педагогического процесса по организации профессиональной ориентации ребенка: конструирование модели социально-образовательного пространства в системе «Детский сад – семья».3. Разработка Программы профессиональной ориентации ребенка на этапах дошкольного образования в условиях введения ФГОС.4. Мониторинг нововведений и оценка их эффективности. |
| Сроки и этапы реализации программы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Наименование этапа реализации программы | Сроки реализации |
| 1 этап | Диагностическо-прогностический этап | Май 2016 года - октябрь 2016 года |
| 2 этап | Организационный этап | Октябрь 2016 года - май 2017 года |
| 3 этап | Практический этап | Июнь 2017 года – август 2018 года. |
| 4 этап | Коррекционно-обобщающий | Сентябрь 2018 года - май 2019 года |

 |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Знание базовых основополагающих документов ФГОС ДО; изучение литературы по вопросу профессиональной ориентации ребенка на этапах дошкольного образования. 2. Отбор и адаптация к условиям ДОУ лучшего опыта педагогических практик в части профессиональной ориентации и самореализации ребенка дошкольного возраста. 3. Активизация творческого потенциала педагогов ДОУ по организации работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста.4. Создание целостного педагогического процесса по организации преемственности в профессиональной ориентации ребенка.5. Разработка диагностического инструментария для определения степени профессиональной ориентации ребенка дошкольного возраста.6. Разработка и реализация на практике Программы профессиональной ориентации ребенка на этапе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС.7. Создание методических рекомендаций по теме «Организация профессиональной ориентации ребенка на этапе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС: практика, проблемы, перспективы». |

 **Пояснительная записка**

Детский сад является важной ступенью в образовании детей. Одним из основных направлений деятельности детских садов является работа по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.

Проблема организации работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста зависит от методического, материально-технического обеспечения, кадрового потенциала ДОУ.

Результаты тестирования, которое проводилось в среднем, старшем возрасте в апреле-мае 2016 г старшим воспитателем и воспитателями средней, старшей, подготовительной групп показали, что 18% из 67 детей, участвующих в тестировании знают профессии: врач, продавец, пожарный; 6% -шофер, машинист.

По итогам проведения исследования по изучению затруднений среди педагогов по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста, было установлено, что данная работа проводится по направлениям:

Работа с воспитанниками:

- Проведение тематических занятий (непосредственно-образовательная деятельности) с воспитанниками, направленных на знакомство с миром профессий.

- Проведение праздников (утренников) с детьми: «Праздник урожая», «Мамины профессии» и т.д. с приглашением представителей разных профессий (почтальон, врач, учитель, повар и др.).

- Оформление игровых зон в группе, направленных на знакомство с разными профессиями (уголок конструирования, парикмахерская, магазин, больница, и др.).

- Экскурсии с целью знакомства с миром профессий (на кухню, в медицинский кабинет, в библиотеку, школу, на почту)

 Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний по проблеме профессионального самоопределения

 детей дошкольного возраста.

- Привлечение родителей к организации и проведению утренников и праздников.

- Привлечение родителей к выполнению совместных творческих работ с детьми по

 направлениям: лепка, изобразительное искусство, изготовление поделок из природного, бросового материала и др. Цель такого сотрудничества: приобретение определенных знаний и навыков, которые могут пригодиться в будущей профессии.

- Анкетирование родителей по проблеме профессионального самоопределения детей

 По итогам проведенных исследований было установлено, что работа по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста проводится на недостаточном уровне, отсутствует:

- система преемственности данной работы с общеобразовательными организациями;

- нет системы межведомственного взаимодействия при организации работы по

 профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста,

- нет направленности на ознакомление с профессиями, необходимыми предприятиям

 г. Хабаровска.

 Сегодня детский сад не располагает целостной научно-методической системой знакомства ребенка с профессиональной деятельностью взрослых с целью раннего профессионального самоопределения

Данные обстоятельства определили необходимость разработки программы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

**Актуальность** программы «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»

определяется рядом факторов, среди которых наиболее важными являются:

- научно обоснованная целесообразность ознакомления дошкольников с

 профессиональной деятельностью взрослых;

- потребность педагогической практики в разработке и внедрении научно обоснованной

 педагогической системы, обеспечивающей более полное согласование задач

 в части профессиональных ориентировок детей;

- необходимость более эффективного использования возможностей образовательного

 процесса в ДОУ в части формирования профессиональной составляющей дошкольника;

Работа с детьми дошкольного возраста по профессиональному самоопределению обусловлена следующими факторами:

- в дошкольном возрасте дети любознательны и поэтому необходимо формировать у них

 активный интерес к различным профессиям.

- у детей дошкольного возраста проявляется интерес к работе родителей.

В детском саду методической основой по формированию у детей элементарных представлений о труде взрослых и профессиях являются: образовательная, учебная программа дошкольного образования, учебные и учебно-методические пособия, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида издания Министерством образования для образовательных организаций дошкольного образования.

Актуальными направлениями такой работы являются:

- расширение и обогащение представлений воспитанников о мире, в котором они живут, в

 том числе мире людей;

- формирование элементарных представлений об общественной значимости той или иной

 профессии;

- воспитание уважительного отношения к труду взрослых, бережного отношения к

 продуктам труда.

Данные направления имеют место на протяжении всего периода получения воспитанником дошкольного образования и реализуются:

- в присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, речевая, познавательно-исследовательская, изобразительная, трудовая, музыкальная, общение, двигательная (выполнение физических упражнений);

- в процессе организованных педагогом форм работы: непосредственно образовательная деятельность,, экскурсии, праздники, развлечения.

**Цель программы**: Создание комплекса психолого – педагогических условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

**Задачи программы**:

1.Изучение основных положений ФГОС ДО; изучение литературы и опыта лучших педагогических практик по вопросу профессиональной ориентации ребенка на уровне дошкольного образования.

2. Создание целостного педагогического процесса по организации преемственности в профессиональной ориентации ребенка: конструирование модели социально-образовательного пространства в системе «Детский сад – семья».

3. Разработка Программы профессиональной ориентации ребенка на этапах дошкольного образования в условиях введения ФГОС.

4. Мониторинг нововведений и оценка их эффективности.

**Объект исследования**: Процесс развития ранних представлений о мире современных профессий у детей дошкольного возраста

**Предмет исследования**: Психолого – педагогические условия развития ранних представлений о мире современных профессий у детей дошкольного возраста

**Научная новизна программы** состоит в разработке системы ранней профессиональной

 ориентации дошкольников.

**Теоретическое значение** состоит в обосновании ранней профессиональной ориентации,

 определении условий, способов и средств формирования

 представлений о мире профессий у дошкольников, развития

 профессиональных устремлений ребенка.

**Практическое значение** состоит в разработке методических рекомендаций по

 организации работы по профессиональному самоопределению

 детей дошкольного возраста.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается анализом, научно обоснованной логикой исследования представлений детей о профессиях с опорой на результаты наблюдений в повседневной педагогической практике; адекватностью выбора педагогических методов исследования; обработкой результатов.

Знакомство и формирование у детей элементарных представлений о труде взрослых и их профессиях имеют место на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуются в процессе организованных видов детской деятельности, а также разнообразных форм работы с детьми.

**Программа «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»** рассчитана надетей дошкольного возраста 3 - 7 лет.

Реализация программы планируется через проведение непосредственно – образовательной деятельности с дошкольниками по разным возрастным группам:

-Младшая группа – 8 занятий

- Средняя группа – 10 занятий

- Старшая группа – 13 занятий

- Подготовительная группа - 17 занятий

Занятия с детьми проводятся 1 раз в неделю. Все занятия носят интегрированный характер.

В рамках реализации программы предусмотрены творческие задания на взаимодействие ребёнок + родитель (домашние задания, педагогические проекты), экскурсии, встречи с представителями разных профессий городского рынка труда, просветительская работа с родителями и педагогами по сопровождению профессионального самоопределения дошкольников в условиях г. Хабаровска.

В ходе реализации программы «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» планируется проведение мониторинга:

 - по изучению затруднений педагогов дошкольных образовательных организаций в

 сопровождении профессионального самоопределения детей дошкольного возраста;

 - по изучению затруднений родителей воспитанников дошкольных образовательных

 организаций в сопровождении профессионального самоопределения детей

 дошкольного возраста;

 - по изучению затруднений в профессиональном самоопределении дошкольников;

 -по изучению эффективности реализации программы.
 **Ожидаемые результаты реализации программы для детей дошкольного возраста:**

- обобщенное представление у дошкольников о структуре трудового процесса, понимание

 взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

- повышение познавательной активности детей дошкольного возраста, интереса к

 профессиям взрослых;

- позиционирование ребенка в различных профессиях

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Изучение базовых основополагающих документы ФГОС ДО; изучение литературы по вопросу профессиональной ориентации ребенка на этапах дошкольного образования.

2. Отбор и адаптация к условиям ДОУ лучший опыт педагогических практик в части профессиональной ориентации и самореализации ребенка.

3. Активизация творческого потенциала педагогов ДОУ по организации работы по

 профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста.

 4. Создание целостного педагогического процесса по организации преемственности в профессиональной ориентации ребенка.

5. Разработка диагностического инструментария для определения степени профессиональной ориентации ребенка дошкольного возраста.

6. Разработка и реализация на практике Программы профессиональной ориентации ребенка на этапе дошкольного в условиях введения и реализации ФГОС.

7. Создание методических рекомендаций по теме «Организация профессиональной ориентации ребенка на этапе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС: практика, проблемы, перспективы».

**Уровень представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых, формируемых в профориентационной сюжетно-ролевой игре.**

**2 младшая группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название профориентационной сюжетно – ролевой игры** | **Уровень представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых, формируемых в профориентационной сюжетно-ролевой игре** |
| **Сентябрь** | «Семья» | Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает дочку спать, ходит с ней на прогулку. |
| «Транспорт» | Шофер ведет машину осторожно, чтобы не наехать на людей, заправляет ее бензином, ремонтирует. |
| «Строительство» | Строители строят дом, гараж. Надстраивают кирпичики в стоячем положении. |
| **Октябрь** | «Семья» | Мама стирает, гладит белье, убирает в комнате. Заболевшую дочку она везет в больницу к врачу. Дает ей лекарства, кормит, укладывает спать. |
| «Транспорт» | Водитель вежлив, осторожно возит людей. Моет машину, ставит ее в гараж. Возит строительный материал на стройку, разгружает его. |
| «Больница» | Врач принимает больных: слушает, выписывает лекарство. |
| «Детский сад» | Мамы отводят детей в д/сад. Воспитатели проводят с детьми занятия. Няни кормят детей. |
| **Ноябрь** | «Детский сад» | Помощник воспитателя накрывает на стол, моет посуду, убирает помещение. |
| «Магазин» | В магазине работает продавец. Он продает конфеты печенье, фрукты. За покупку берет деньги и выбивает на кассовом аппарате покупателю чек. |
| «Строительство» | Строят дом, гараж. Шофер подвозит на стройку строительный материал. |
| «Парикмахерская» | Парикмахер стрижет, моет голову, делает прическу, бреет. Он вежливо обращается с клиентом. |
| **Декабрь** |  «Семья» | Идет подготовка к Новогодним праздникам. Мама убирает все в квартире, идет в магазин за покупками, готовит праздничный обед. |
| «Детский сад» | Музыкальный руководитель готовит детей к празднику. Воспитатель ведет детей на экскурсию. |
| «Строительство» | Строят дом, гараж, башню, украшают ее к празднику. Шофер подвозит на стройку строительный материал. |
| «Пароход» | Строят пароход. Катаются на нем по реке. |
| **Январь** | «Семья» | Папа шофер, он работает на грузовой машине, возит на стройку кирпичики. Мама ведет детей в д/сад, сама идет на работу. После работы забирает детей домой. |
| «Больница» | Врач ведет прием больных: спрашивает, что болит, прослушивает, смотрит горло, выписывает рецепт на лекарство. Врач вежлив с больными. |
| «Магазин» | Продавец взвешивает товар на весах, получает деньги, выдает товар. Он вежлив с покупателями. |
| «Детский сад» | Воспитатель с детьми готовятся к празднику Рождество, разучивают песни-колядки. Няня кормит детей, моет посуду. Повар готовит обед. Шофер привозит в д/сад продукты. |
| **Февраль** | «Магазин» | Продавец получает продукты, расставляет их на полки, отпускает покупателям товар. Шофер привозит новый товар в магазин. |
| «Строительство» | Строители строят дома, мосты, дороги, по ним идут машины. Мосты большие, красивые. |
| «Транспорт» | Водитель автобуса громко объявляет остановки, вежлив с пассажирами. Заправляет автобус бензином, моет его, ремонтирует, ставит в гараж. |
| «Семья» | Мама заботится о всех членах семьи. Покупает в магазине продукты, готовит обед, стирает и гладит белье отводит детей в д/сад, ходит на работу. |
| **Март** |  «Пароход» | Строительство парохода. Капитан отдает матросам команды. Матросы стоят у штурвала, моют палубу. Мамы с детьми пришли на пристань, чтобы покататься на пароходе по реке.  |
| «Больница» | В поликлинике работают врач и медсестра. Врач слушает больных, смотрит горло, назначает лечение. Медсестра ставит градусник, выписывает рецепт, делает уколы. |
| «Парикмахерская» | Парикмахер моет голову, стрижет, делает прически, бреет, освежает одеколоном. Предлагает посмотреть в зеркало. В парикмахерской для зверей их причесывают, стригут |
| «Концерт» | Артисты готовят номера для представления |
| **Апрель** | «Зоопарк» | В городе открыт зоопарк. Родители с детьми пришли в зоопарк. Рабочие зоопарка следят за животными: кормят их, чистят клетки. |
| «Пароход» | Пароход плывет по реке. Штурвальный стоит за штурвалом, капитан с биноклем на капитанском мостике, кок готовит обед, матросы работают на палубе. |
| «Магазин» | В магазин привезли овощи и фрукты. Продавец принимает товар, раскладывает его по лоткам. Взвешивает на весах. Кассир получает деньги, выдает чеки. |
| «Цирк» | Строительство цирка. Дрессировщики готовят с животным номера для циркового представления. Силачи готовят свой номер для выступления. |
| **Май** | «Семья» | Родители с детьми едут на пароходе в отпуск. На остановках идут в магазин, парикмахерскую, больницу. |
| «Больница» | В поликлинике работают врач и медсестра. Врач слушает больных, смотрит горло, назначает лечение. Медсестра ставит градусник, выписывает рецепт, делает уколы. |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название профориентационной сюжетно – ролевой игры** | **Уровень представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых, формируемых в профориентационной сюжетно-ролевой игре** |
| **Сентябрь** | «Семья» | Мама заботится о всех членах семьи: готовит обед, стирает белье, убирает квартиру, отводит детей в д/сад и школу. Папа — строитель. Заболела дочка, ее ведут в поликлинику. |
| «Парикмахерская» | Мастер стрижет клиентов, бреет, освежает одеколоном, делает прически (дамский и мужской залы). |
| «Строительство» | Строительство гаража. Шоферы подвезли строительный материал. В гараж ставят машины. |
| «Транспорт» | Шофер автобус заправляет бензином, едет по маршруту, объявляет остановки. Вежлив с пассажирами. |
| «Поликлиника» | Прием ведет врач и медсестра. Врач слушает больного, проверяет горло, пишет назначение; медсестра делает укол, ставит банки, берет анализы. |
| «Магазин» (хлебный). | В магазин привезли свежий хлеб и булочки. Продавец разложил все по лоткам. Он вежлив с покупателями, принимает деньги, выдает покупку. |
| **Октябрь** | «Больница» | Привезли тяжелобольного. Его осматривает врач: слушает, смотрит горло, делает назначение. Медсестра ставит градусник, делает уколы. |
| «Аптека» | Из больницы приходит заказ, туда отправляют лекарство. Приходит мама, покупает по рецепту лекарство. |
| «Семья» | Мама с детьми собираются в театр. Гладят платья, причесываются. |
| «Театр» | Артисты готовят кукольный спектакль «Теремок». |
| «Детский сад» | Дети идут на экскурсию в парк. Повар готовит обед. Няня кормит детей обедом, моет посуду. Воспитатель проводит с детьми различные подвижные игры. |
| **Ноябрь** | «Магазин» (овощной) | Совместно с детьми сделать овощи для игры, распределить их по видам. |
| «Парикмахерская» (дамский и мужской зал) | Мастер стрижет, моет голову, делает прическу, использует фен. |
| «Пароход» | Строительство парохода. Капитан набирает команду: матросов, кока, радиста, аквалангистов. Готовится путешествие по реке. |
| «Транспорт» (автобус) | Автобус идет по маршруту "Порт—Поликлиника — Парикмахерская — Магазин". Кондуктор продает билеты, объявляет остановки. |
| **Декабрь** |  «Детский сад» | Воспитатель проводит занятия. Дети гуляют, обедают, ложатся спать. Вечером за ними приходят родители. |
| «Строительство» | Идет строительство дороги, моста через реку. Шоферы подводят материал. Начальник строительства следит, чтобы строительство шло по плану. |
| «Столовая» | Повар готовит обед для строителей, кормит их. Рабочий убирает и моет посуду. |
| «Транспорт» (пожарные) | Пожарные тушат пожар, спасают людей. Машины заправляют бензином, ставят в гараж. |
| «Самолёт» | Идет строительство самолета. Летчик ведет самолет по маршруту, посадка на аэродроме. |
| **Январь** | «Пароход» | Корабль идет в плавание. Штурвальный стоит у руля, радист принимает сигналы, кок готовит обед, аквалангисты изучают морское дело. По приходу в порт идут в парикмахерскую. |
| «Зоопарк» | Строительство зоопарка. Зверей кормят. Чистят клетки, следят за их здоровьем. Экскурсовод рассказывает о животных. |
| «Детский сад» | Дети наряжают елку, празднуют Новый год, Рождество. |
| «Ветеринарная лечебница» | Зверей лечит врач. Он поит их лекарством, слушает, перевязывает. |
| «Семья» | Мама с детьми идет в зоопарк. Дома мама готовит обед, дети помогают ей в уборке квартиры. |
| **Февраль** | «Театр» | Артисты готовят новый спектакль. Костюмер готовит костюмы. Режиссер следит за спектаклем. |
| «Детский сад» | Воспитатель с детьми проводят занятия. Музыкальный руководитель готовит концерт, посвященный Дню защитников Отечества. Заведующая следит за работой воспитателей, вместе с воспитателями ведет детей в театр. |
| «Пароход» (рыболовецкое судно) | Моряки ловят рыбу, привозят ее в магазин, столовую, продают людям. |
| «Столовая» | Повар готовит еду, кормит моряков, шоферов, парикмахеров. Повар готовит вкусно. Все его благодарят. |
| «Магазин» | В магазине (гастроном) продают молоко, хлеб, рыбу. Деньги платят в кассу. Кассир выдает чеки. Продавец взвешивает продукты, выдает их по чекам покупателям. Все взаимно вежливы. |
| **Март** |  «Прачечная» | Мама принесла белье в прачечную. Приемщица приняла белье и выдала квитанцию. Прачка выстирала белье. |
| «Семья» | Мама отнесла белье в прачечную. Вместе с детьми собралась идти в цирк. |
| «Цирк» | Здесь дрессируют зверей, которых обучают прыгать в обруч, с куба на куб. Представление показывают детям. Билеты продают в кассе. |
| «Скорая помощь» | Врач приезжает на дом, лечит, прослушивает, смотрит горло. Медсестра делает укол, берет анализы, кладет грелку. |
| «Аптека» | Фармацевт готовит лекарство, выдает его по рецептам. |
| **Апрель** | «Театр» | Выезд артистов с концертом в больницу. У больных должно быть хорошее настроение. |
| «Пароход» | Экскурсия по реке. На остановках пассажиры выходят на берег, заходят в магазины, парикмахерскую, осматривают город. |
| «Поликлиника» | Моряки проходят комиссию перед отплытием (терапевт, стоматолог, окулист). |
| «Столовая» | Повара готовят еду. Кормят моряков, врачей, артистов. Рабочий моет посуду, убирает все на место.  |
| «Лесничество» | Лесничий наблюдает за животными и растениями, наполняет кормушки. |
| **Май** | «Автобус» | Шофер ведет автобус по городу, по заданному маршруту. Кондуктор продает билеты, объявляет остановки. После работы ставят автобус в гараж. На обед идут в столовую. |
| «Семья» | День рождения мамы. Дети и папа готовят подарки, праздничный обед. Идут в магазин за продуктами. |
| «Лесничество» | Лесничий и ветеринар лечат больных животных |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название профориентационной сюжетно – ролевой игры** | **Уровень представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых, формируемых в профориентационной сюжетно-ролевой игре** |
| **Сентябрь** | «Хлебозавод» | Пекарь месит тесто, формует хлеб, батоны и булочки, выпекает их. Кондитер украшает выпечку. |
| «Магазин» (овощной, хлебный) | Из хлебозавода привозят готовые булочки, пирожные в хлебный отдел. В отдел "Овощи" привозят свежие продукты. Продавец их расфасовывает. Кассир принимает деньги, выдает чеки |
| «Поликлиника» (глазное отделение) | Врач проверяет зрение с помощью таблицы. Медсестра пишет рецепт на очки. Больные в аптеке покупают очки. |
| «Пароход» | Экскурсия по реке. Делают остановки в городе, ходят на экскурсию, в театр. |
| «Зоопарк» | Семья Ивановых идет в зоопарк. В зоопарке рабочие кормят зверей, убирают в клетках. Экскурсовод рассказывает о зверях, их повадках. Кассир выдает билеты, получает деньги. |
| «Магазин» (хлебный). | В магазин привезли свежий хлеб и булочки. Продавец разложил все по лоткам. Он вежлив с покупателями, принимает деньги, выдает покупку. |
| «Семья» | Экскурсия в зоопарк. Мама в магазине покупает продукты. Дети ходят в д/сад и школу, помогают маме по хозяйству. Папа — капитан на теплоходе, ушел в очередной рейс. |
| **Октябрь** | «Ферма» | Животноводы ухаживают за коровами, овцами: кормят их, чистят убирают в стойлах. Коров и овец пасут на лугу. |
| «Пароход» | На исследовательском судне изучают морские глубины, куда моряки спускаются на подводных аппаратах. |
| «Транспорт» | Водитель проводит профилактический осмотр своей машины. В авторемонтной мастерской слесарь устраняет неполадки. Все готовятся к празднику "Дню автомобильного транспорта": пишут поздравления, готовят угощение и концерт. |
| «Детский сад» | Воспитатели проводят занятия, экскурсию в школу. Дети поздравляют педагогов с Днем учителя: читают стихи, поют, танцуют. Дети завтракают, обедают, няня моет посуду, убирается. Врач осматривает детей. |
| «Магазин» (хлебный, кондитерский) | В магазин можно сделать заказ на выпечку торта к празднику. В отделе всегда свежая выпечка, большой выбор конфет, печенья. |
| «Аптека» | Фармацевт готовит лекарство по рецептам, затем продают его. Заботятся о здоровье людей. |
| **Ноябрь** | «Ферма» | Доярки доят коров, молоко сдают на молокозавод в бидонах. Для коров заготавливают сено, чистят в стойле. К заболевшим животным вызывают ветеринара. Лишнюю продукцию везут на ярмарку, организованную в честь дня работников сельского хозяйства. Артисты для них приготовили концерт. |
| «Лесничество»  | Лесничий наблюдает за растениями и животными, готовит кормушки, проводит подсчёт обитающих на территории леса животных. |
| «Магазин» (игрушки) | Продавец расставляет полученный товар, советует покупателям, какую игрушку купить ребенку, отпускает товар по чекам. Чеки выдает кассир. |
| «Детский сад» | Заведующая принимает в д/сад новых детей, беседует с ними. Повара готовят обед. Дворник следит за чистотой участков. С детьми проводят занятия. Проводится праздник "День земли". |
| «Столовая» | Повара готовят обед. Официанты вежливо обслуживают посетителей. Директор договаривается с фермерами о поставке продуктов. |
| «Железнодорожный транспорт» | Строительство вокзала. Кассир продает билеты на поезд. Пассажиры готовятся к поездке. Диктор объявляет отправление поезда. Дежурный следит за порядком на вокзале. Пассажиры занимают свои места в вагоне. Проводник объявляет остановки, поит пассажиров чаем. |
| **Декабрь** |  «Путешествие» (в Арктику) | Ученые готовят аппаратуру для исследования. Кок делает запас продуктов для экспедиции. Радист проверяет рацию. Матросы готовят корабль к экспедиции. |
| «Больница» (с разными отделениями) | Терапевт осматривает больных, делает назначение. Рентгенолог просматривает больного. Заполняет карточку, делает снимок. Врач-окулист проверяет зрение с помощью таблицы. Медсестра проводит процедуры. |
| «Поликлиника» | Терапевт лечит больных, прослушивает, проверяет давление. По необходимости пишет направление в больницу. Медсестра делает уколы, ставит градусник, выписывает справки. |
| «Почта» | Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы. Письма разносит почтальон. На почте работают оператор по приемке и выдаче посылок и бандеролей, заказных писем. На почте продают конверты, открытки, газеты. |
| «Аэропорт» | В билетных кассах кассир продает билеты на самолет. Диспетчер разрешает посадку и взлет самолетов. Экипаж готовится к взлету, проверяет приборы, заправляет самолет топливом. |
| **Январь** | «Прачечная» | Белье принимает и выдает приемщица. Стирает машинист по стирке белья. Гладит и упаковывает гладильщик. |
| «Театр» | Режиссер ставит спектакль. Актеры разучивают роли. Костюмер готовит костюмы. Декоратор готовит афиши, рисует декорации. Рабочие сцены делают свет. |
| «Ателье» | Приемщица принимает заказ. Закройщик снимает мерку, обсуждает с заказчиком фасон, кроит ткань по выкройке. Швеи шьют платье. Гладильщик отглаживает готовое изделие. |
| «Железнодорожный транспорт» | Машинист ведет товарный состав. На платформах перевозят легковые автомобили, в товарных вагонах другие грузы. Помощник машиниста следит за семафором. Поезд идет строго по расписанию, за этим следит диспетчер. |
| «Рыболовецкое судно» | Летчик-наблюдатель находит косяки рыбы и сообщает капитану. Матросы быстро выполняют команды капитана. Рулевой стоит у штурвала. Кок готовит еду, кормит команду. Улов сдают в столовую, магазин и консервный завод. |
| **Февраль** | «Школа» | Учитель ведет уроки, спрашивает учеников, ставит оценки в журнал. Для мальчиков проводят "Веселые старты", девочки в честь "Дня защитников Отечества" готовят концерт. |
| «Цирк» | Дрессировщик дрессирует зверей. Клоуны показывают свои шуточные номера. Гимнасты готовят номер на канате (ходьба). Директор цирка следит, чтобы звери были накормлены. |
| «Библиотека»  | Библиотекарь выдает книги читателям, заполняет формуляр. |
| «Столовая» | Повар готовит обед. Перерабатывает привезенную рыбаками рыбу. Официанты обслуживают посетителей. Кассир получает деньги. |
| «Банк» | Директор банка руководит служащими, вежлив с клиентами. Кассир принимает деньги от населения, выдает квитанции. Инкассатор привозит из магазина выручку и сдает ее директору. Охрана банка следит за порядком. |
| **Март** |  «Магазин» (готовая одежда) | В магазине можно купить готовую одежду. Продавец дает рекомендации покупателям. Деньги принимает кассир. Директор следит за новыми поставками. После закрытия магазина кассир сдает деньги инкассатору. Артисты готовят концерт, посвященный "Дню работников торговли". Лучших работников награждают грамотами и подарками. |
| «Транспорт» (правила уличного движения) | Правила уличного движения. Машины едут по дороге, пешеходы идут по тротуару, дорогу переходят по "зебре". Машины заправляют на бензоколонке. За движением следит милиционер. |
| «Автосервис» | Автослесарь выполняет различную работу по ремонту машин. Токарь изготавливает новые детали. |
| «Телеграф» | Оператор принимает и отправляет телеграммы. Связист соединяет абонентов по телефону. Монтер ремонтирует телефоны. |
| «Парикмахерская» (дамский и мужской зал) | Мастер стрижет, делает прически, бреет, освежает одеколоном. Косметолог делает маски для лица. Деньги получает кассир. |
| **Апрель** | «Зоопарк» | Зверей осматривает врач-ветеринар, лечит больных. Экскурсовод рассказывает о животных, их повадках, показывает альбомы с фотографиями тех мест, где они обитают. |
| «Строительство» (космодрома) | Строителям привозят материал, из него они строят космодром: здания для ученых, спортивный зал для тренировки космонавтов. Строительство ведется по чертежам. |
| «Космос» | Космонавты готовятся к полету: тренируются в спортзале, проходят медкомиссию. Командир корабля сверяет маршрут с картой-схемой, наблюдает за звездами в телескоп. Космонавтов поздравляют с праздником: делают им подарки, показывают для них концерт. |
| «Конструкторское бюро» | Чертежник выполняет различные планы. |
| «Баржа» | Капитан следит за курсом. Моряки четко выполняют его команды, рулевой стоит у руля, кок готовит обед и кормит команду. |
| **Май** | «Космос» | Строительство космической ракеты. Космонавты готовятся к полету на Марс. Берут там пробы грунта, в лаборатории проводят их анализ. На земле их встречают друзья, семьи. После полета их проверяют врачи. |
| «Библиотека» | Читальный зал. Читатель выбирает нужные книги, библиотекарь выдает ему их по читательскому билету. Следит за состояние книг, ремонтирует их. |
| «Школа» | Учителя проводят уроки. Учитель физкультуры готовится вместе с учениками к спортивной олимпиаде. Директор школы проверяет дисциплину, успеваемость. |
| «Ателье» (дом моды) | Кутюрье делает эскизы моделей. Закройщик по ним раскраивает ткань, делает выкройку. Швеи шьют. Гладильщик отпаривает ткань. Манекенщица демонстрирует новую модель. |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название профориентационной сюжетно – ролевой игры** | **Уровень представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых, формируемых в профориентационной сюжетно-ролевой игре** |
| **Сентябрь** | «Школа» | 1 сентября дети идут в школу, их там встречает учитель. Учитель проводит уроки. На переменке дети играют. Проводится "День знаний". |
| «Поликлиника» | Терапевт ведет прием: осматривает больного, слушает его, меряет давление, делает назначение. Окулист проверяет зрение с помощью таблицы, по необходимости подбирает очки. Очки продаются в "Оптике". Стоматолог лечит зубы. |
| «Транспорт» | Уточняются правила движения пешеходов и транспорта. Инспектор ГАИ следит за движением на трассе. На перекрестке работает светофор. Водители заправляют свои машины бензином, делают профилактический осмотр машин. |
| «Магазин» | В отделе "Бакалея" продавец принимает новый товар, расставляет его по полкам, вежливо обслуживает покупателей. Товаровед привозит в магазин новый товар. Директор магазина договаривается с различными фабриками (кондитерская, консервный завод) о поставке товара. |
| «Парикмахерская» | Работают мужской и дамский залы, косметический кабинет. Парикмахер стрижет, делает завивку волос, прически (выбор при помощи альбома). В мужском зале стригут, бреют, освежают одеколоном. Косметолог делает маски для лица и рук, дает советы по уходу за волосами. |
| «Шахта»  | Строят лифт для спуска под землю. Шахтёры добывают уголь. Машинист ведёт состав с углём. |
| **Октябрь** | «Ферма» | Животноводы ухаживают за коровами, овцами: кормят их, чистят убирают в стойлах. Коров и овец пасут на лугу. |
| «Почта» | Письма, газеты и журналы разносит подписчикам по адресам почтальон. На почте оператору сдают посылки и бандероли. |
| «Библиотека» (читальный зал) | Книги выдает библиотекарь, заполняет формуляр. Готовит выставку новых книг. Следит за их состоянием. |
| «Автошкола» | В автошколе знакомятся с правилами дорожного движения, учатся водить машину. Обучение ведет мастер. Экзамены принимает инспектор ГАИ. Проводится праздник работников автомобильного транспорта. Артисты приготовили концерт. |
| «Рынок» (продуктовый) | Излишки своей продукции (молоко, мясо, овощи) фермеры привозят на рынок. Сдают на пробу в лабораторию, там лаборант делает анализ и выдает справку. Директор рынка заключает с фермерами договор на поставку продуктов. |
| «Шахта» | Шахтёры спускаются под землю, добывают уголь. Уголь в вагонетках доставляют на поверхность. Водители везут уголь в котельную. |
| **Ноябрь** | «Телевидение» | Идет подготовка к конкурсу "Утренняя звезда". Режиссер выбирает участников, прослушивает их. Диктор ведет передачу. Оператор с камерой ведет съемку. |
| «Строительство» (города)  | На машинах на строительную площадку подвозят строительный материал. На стройке прораб распределяет работу между рабочими: каменщики кладут стены, маляры их штукатурят и оклеивают обоями. Новый дом сдают жильцам. |
| «Ферма» | Идет подготовка к зиме: перепахивают поля, сеют озимые, заготавливают сено. Животноводы ухаживают за животными: кормят, убирают, к заболевшим вызывают ветеринара. Все готовятся к празднику работников с/хозяйства и перерабатывающей промышленности: ярмарка, концерт. |
| «Цирк» | Директор цирка и дрессировщики отбирают животных для работы в цирке. В цирке зверей дрессируют. В цирке выступают также клоуны, гимнасты, фокусники. Билеты продаются в кассе. |
| «Налоговая инспекция» | Инспекторы следят, чтобы все налоги поступили по назначению, следят за правильностью ведения документов. |
| «Железнодорожный транспорт» | Машинист ведет электропоезд, объявляет остановки. Билеты продают в кассе. На вокзале дежурный следит за порядком. На остановке в вагон входит контролер и проверяет наличие билетов. Электропоезд следует строго по расписанию. |
| **Декабрь** |  «Телеграф. Почта» | На почте можно купить конверты, открытки, газеты, журналы, отправить посылки, бандероли. На телеграфе дают телеграммы, заказывают переговоры. |
| «Пароход» (рыболовецкое судно) | Моряки ловят рыбу в сети. Летчик-наблюдатель с воздуха наблюдает за передвижением косяков рыб, сообщает об этом капитану. Штурман прокладывает курс по карте. |
| «Зоопарк» | Научная экспедиция отправляется по разным странам для изучения животных, доставляет некоторых из них на пароход, потом везут в вагонах по железной дороге и на машинах в зоопарк. В зоопарке рабочие под руководством директора устраивают для животных вольеры. В зоопарке проводят экскурсии. |
| «Ветеринарная лечебница» | Ветврачи лечат больных животных, которых приводят взрослые и дети. Дают лекарство, по необходимости оперируют, перевязывают. |
| «Семья» | Мама работает в зоопарке экскурсоводом, папа — шофером. Дети ходят в школу. Сделав уроки, они помогают маме по дому, гуляют на улице. В выходные едут на электричке в гости к бабушке. |
| **Январь** | «Служба спасения» | Тренировка у спасателей: бегают, отжимаются, готовят снаряжение. Диспетчер принимает телефонные звонки. Начальник спасательной службы принимает решение: какая команда едет по вызову, назначает старшего группы спасения |
| «Больница» | На скорой помощи доставляют в больницу больных. В хирургическом отделении хирург делает операцию, медсестра берет кровь на анализ, делает перевязки. Терапевт лечит от простуды. Больным ставят банки и горчичники. |
| «Аптека» | Фармацевт изготавливает лекарство: порошки, настойки. Лекарство отпускают по рецептам. |
| «Типография» | Редактор газеты собирает от корреспондентов репортажи, отдает их корректору, в печать. Печатник печатает газету. Ее отвозят в киоски и на почту. |
| «Прачечная» | В прачечной стирают белье, чистят одежду и ковры. Белье принимает и выдает приемщик. Стирает машинист по стирке белья. Гладильщик сортирует и гладит белье. |
| **Февраль** | «Скорая помощь» | Диспетчер принимает вызов. Бригада врачей выезжает по вызову. Врач осматривает больного, делает кардиограмму. Медсестра делает укол. Если это необходимо, больного доставляют в больницу. |
| «Кондитерская» | Кондитер печет торт на заказ, красиво его оформляет. Тестомес месит тесто для пирожков и булочек. Пекарь выпекает их. Готовую продукцию отвозят в магазин. |
| «Конструкторское бюро»  | Конструкторы придумывают интересную модель пульта управления ракетой. Составляют и читают чертежи. Чертежи изготавливает чертежник. |
| «Супермаркет» | В супермаркете много секций и отделов. Работает много продавцов, кассиров, уборщица, товаровед. Они предлагают товар: одежду, обувь, ткани, игрушки, продукты, кондитерские изделия; рассказывают о его качестве. Деньги платят в кассу |
| «Театр» | Артисты показывают готовый спектакль. Осветители регулируют свет на сцене, рабочие сцены ставят декорацию. Кассир продает билеты, билетер отрывает контроль. В антракте можно сходить в буфет. Спектакль дается в честь Дня защитников Отечества. |
| «Пароход» | Пароход строят на верфи судостроители по чертежам. После спуска капитан набирает команду: матросы, боцман, радист, штурвальный, кок. Пароход заходит в порт, загружается товаром, идет в порт назначения груза. |
| **Март** |  «Дом моды» | В доме моды художники-модельеры создают эскизы одежды, головных уборов; закройщики делают выкройки, раскраивают ткань, сметывают швы. Швеи шьют точно по размеру. Готовую одежду, головные уборы демонстрируют на подиуме модели. После демонстрации выставляемые образцы поступают в магазин "Готовая одежда", где их продают. |
| «Пожарная часть» | Тренировка пожарных на полигоне. Водитель осматривает машину, проверяет шланги, выдвижную лестницу. Машину заправляют пенообразующим составом. Диспетчер принимает вызов: пожарные быстро занимают свои места, едут на тушение пожара. Тушением руководит командир отделения. |
| «Банк» | В банке работают финансисты, экономисты, операторы, юристы. Руководит банком Совет директоров банка, которые избираются на собрании акционеров. Вечером в банк инкассаторы привозят выручку из магазинов. |
| «Аэропорт» | Диспетчер разрешает самолетам взлет и посадку. Рабочие заправляют самолеты топливом, подают к ним трап, убирают летное поле. Самолеты на ремонт ставят в ангар. |
| «Фабрика инрушек» | Конструкторы создают макет новой игрушки, делают чертежи, по ним изготовляют новую игрушку, которую затем испытывают. Новые игрушки поступают в магазин |
| **Апрель** | «Магазин» (ткани) | Можно купить материал на платье, костюм. Продавец рекламирует покупателям ткань. Модельер помогает покупателям выбрать фасон своего платья или костюма. Кассир получает деньги за покупку. |
| «Космос» | Идет строительство звездного городка для космонавтов. На ракете устанавливаются приборы для связи с землей, телескопы, пульт управления. Научные сотрудники изучают звездное небо, положение планет, разрабатывают программу полета. |
| «Школа» | Учительница проводит уроки, учит детей писать, читать, считать. Школьники готовят уроки. После уроков они идут в цирк. Проводится всемирный "День здоровья" |
| «Фермеры» | Агроном проверяет зерно, следит за правильностью посева. Овощеводы высаживают овощи в теплицу, ухаживают за растениями. |
| **Май** | «Телевидение» | На телевидении готовят передачу КВН. Режиссер готовит сценарий, дает указания. Диктор ведет телепередачу. Оператор с камерой ведет съемку. Диктор всех поздравляет с Днем радио и связи. |
| «Телеграф» | На телеграфе заказывают переговоры по телефону с другим городом. Телефонист соединяет, предлагает пройти в кабину, кассир получает деньги. Телеграфистка принимает и передает телеграммы. |
| «Служба спасения» | Диспетчером получен телефонный звонок: в беду попал котенок. Спасатели выехали на место. У них специальное оборудование. Освободив котенка, они едут по следующему вызову. |
| «Железнодорожный транспорт» | Машинист и его помощник ведут товарный состав, на котором перевозят различные грузы. На станциях вагоны осматривает осмотрщик вагонов, пишет справку для дальнейшего следования. Диспетчер следит за безопасностью движения |

**Перспективны план экскурсий с дошкольниками (промышленный туризм).**

**Младшая группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объект экскурсии** | **Программное содержание** |
| 1 | Экскурсия – путешествие в медицинский кабинет детского сада. «Кто нас лечит?» | Формировать представление о людях ближайшего окружения ребёнка; познакомить с профессиями врач и медсестра; развивать у детей наблюдательность; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. |
| 2 | Целевая прогулка «По территории детского сада». | Познакомить с трудом дворника, познакомить детей с новыми предметаминеобходимые для работы дворнику;развивать речь и память детей; активизировать словарь и наблюдательность; воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу по уходу за территорией детского сада. |

**Средняя группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объект экскурсии** | **Программное содержание** |
| 1 | Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?» | Познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками. Воспитывать уважение к труду. |
| 2 |  Экскурсия – путешествие в медицинский кабинет.  | Формировать представление о людях ближайшего окружения ребёнка; познакомить с профессиями врач и медсестра; развивать у детей наблюдательность; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. |
| 3  | Экскурсия – путешествие в прачечную. |  Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками, их трудом; познакомить детей с новыми предметами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей; активизировать словарь и наблюдательность; воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу о детях.  |
| 4 | Целевая прогулка «По территории детского сада». | Познакомить с трудом дворника, познакомить детей с новыми предметаминеобходимые для работы дворнику;развивать речь и память детей; активизировать словарь и наблюдательность; воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу по уходу за территорией детского сада.  |

**Старшая группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объект экскурсии** | **Программное содержание** |
| 1 | Экскурсия на хлебозавод. | Познакомить с процессом выпечки хлеба; дать представление о профессии пекаря, его трудовых процессах, необходимом для работы оборудовании. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| 2 | Экскурсия – путешествие в магазин | Познакомить с профессией продавец, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками. Воспитывать уважение к труду. |
| 3 | Экскурсия – путешествие на вокзал.  | Дать представление о назначении вокзала, людях, которые работают на этом предприятии, их профессиях и трудовых процессах. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.  |
| 4 |  Экскурсия – путешествие в прачечную детского сада.  | Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками, их трудом; познакомить детей с новыми предметами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей; активизировать словарь и наблюдательность; воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу о детях. |
| 5 | Экскурсия – путешествие в школу  | Уточнить и расширить представления детей о школе, людях, которые там работают, их профессиях и трудовых процессах. Воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу о детях. |
| 6 | Экскурсия – путешествие в детскую библиотеку. | Познакомить с библиотекой, её назначением. Дать представление о профессии библиотекаря, его трудовых процессах. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. |
| 7 | Экскурсия – путешествие на почту. | Познакомить с особенностями работы почты. Дать представление о профессиях людей, работающих на почте, их трудовых процессах. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.  |
| 8  | Экскурсия – путешествие в городской краеведческий музей. |  Продолжать знакомить детей с историей посёлка, людьми, проживающими на его территории. Дать представление о профессии шахтёра на основе экспозиции музея. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. |

**Подготовительная группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объект экскурсии** | **Программное содержание** |
| 1 | Экскурсия в редакцию газеты. | Познакомить с процессом издания газеты; дать представление о профессиях корреспондента, редактора, их трудовых процессах, необходимом для работы оборудовании. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| 2 | Экскурсия в кинотеатр | Дать представление о назначении дома культуры, профессиях людей, которые там работают, их трудовых процессах и необходимом для работы оборудовании. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. |
| 3 | Экскурсия – путешествие на вокзал.  | Дать представление о назначении вокзала, людях, которые работают на этом предприятии, их профессиях и трудовых процессах. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.  |
| 4 |  Экскурсия в физкультурно – спортивный комплекс  | Познакомить с назначением этого учреждения. Дать представление о профессиях людей, которые там работают, их трудовых процессах и необходимом для работы оборудовании. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. |
| 5 | Экскурсия – путешествие в школу  | Уточнить и расширить представления детей о школе, людях, которые там работают, их профессиях и трудовых процессах. Воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу о детях. |
| 6 | Экскурсия в банк. | Познакомить с банком, его назначением. Дать представление о профессиях людей, которые там работают, их трудовых процессах. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. |
| 7 | Экскурсия – путешествие на почту. | Познакомить с особенностями работы почты. Дать представление о профессиях людей, работающих на почте, их трудовых процессах. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.  |
| 8  | Экскурсия – путешествие в городской краеведческий музей. |  Продолжать знакомить детей с историей посёлка, людьми, проживающими на его территории. Дать представление о профессии шахтёра на основе экспозиции музея. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. |

**Список используемой литературы:**

1. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия

 «Вместе с дошкольниками»)

2. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К

 программе «Я — человек» / К. П. Нефедова. — М.: Школьная пресса, 2008

3. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для

 работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-

 Синтез, 2005

4. Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. /

 З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.

5. Профессиональная ориентация дошкольников. /Н.Н.Захаров/-М.1998г

6. Формирование представлений о труде взрослых /В.И.Логинова/ - Д/в-1978г №10

7. Введение дошкольников в мир профессий /В.П.Кондрашов/ УМП Изд-во «Николаев»-2004г.

8. Любить труд на родной земле. /Н.Н.Кокорева. А.К.Бондаренко/-М «Просвещение»-1987г

9. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2012.

10. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников. — М., 2012

11. Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых / В.И.Логинова, Л.А. Мишарина // Дошкольное воспитание.— 2013. — №10.

**План реализации программы**

 **«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап программы.****Сроки реализации** | **Задачи эксперимента на данном этапе** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный****за проведение** | **Результат** |
| Диагностическо-прогностический2016 г. | - Анализ имеющегося опыта работы педагогов по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста  - Анкетирование педагогов, родителей - Наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности направленные на выявление осведомленности детей о труде взрослых и их профессиях, нацеленность дошкольника на будущую профессию - Обследование развивающей предметно – пространственной среды - Анализ КТП планирования, включение тематической недели по формированию интереса к профессиям - Апробация методов, технологий- Анализ научной, научно- методической литературы,  инновационного педагогического опыта.- Разработка программы  сопровождения  профессионального  самоопределения детей  дошкольного возраста  «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» | Изучение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.  | Май – сентябрь 2016гСентябрь - октябрь 2016г | Заведующий, старший воспитатель. | План мероприятий по созданию комплекса психолого – педагогических условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возрастаАнализ затруднений,выявление противоречий,проблемы. |
| Анализ научной, научно-методической литературы, инновационногопедагогического опыта по проблеме исследования | Ноябрь 2016 г | Заведующий, старший воспитатель. | Аннотированный каталог |
| Изучение затруднений педагогов дошкольных образовательных организаций в организации работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста | Сентябрь – ноябрь 2016 г | Творческая группа | Анализ затруднений педагогов ДОУ в организации работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста |
| Изучение затруднений родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций в организации работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста | Сентябрь – октябрь ноябрь 2016 г | Творческая группа | Анализ затруднений родителей воспитанников ДОУ в организации работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста |
| Разработка проекта программы сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» | Декабрь 2016 г | Творческая группа | Проект программы  |
| Утверждение программы «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» | Декабрь 2016 г | Руководитель творческой группы | Протокол заседания творческой группыПротокол Совета педагоговПриказ об утвержденииРецензии на программу |
|  |  | Семинар для педагогов по теме: «Научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи» (обсуждение модели и презентация программы) | Январь 2017 г. | Творческая группа | Презентация программы |
| Организационный этап.Октябрь 2016 – май 2017 г. | Создание в ДОУ нормативно – правовой базы по сопровождению профориентации детей дошкольного возраста- Обеспечение условий для реализации программы  «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»- Разработка диагностических, дидактических, методических  материалов по реализации  программы «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»- Реализация основной  содержательной части  программы «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»Реализация Программы инновационной деятельности | Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами | Октябрь 2016 г. – январь 2017 г. | ЗаведующийСт. воспитатель | Локальные акты ДОУ по вопросам организации профориентации детей дошкольного возраста |
| Семинар – практикум для педагогических работников «Повышение престижа рабочих профессий города Хабаровска, популяризация востребованных и перспективных специальностей»  | Февраль 2017 г. | Ст. воспитатель | Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах профориентационной работы |
| Разработка материалов по организации просветительской работы с родителями по проблеме профессионального самоопределения детей дошкольного возраста | Январь - март 2017 г. | Творческая группа,старший воспитатель | Методическое пособие по организации просветительской работы с родителями по проблеме профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.Рецензия на методическое пособие. |
| Конкурс творческих работ детей и родителей «Все профессии важны…»Создание предметно-пространственной среды ДОУ: материально-техническое оснащение | Апрель 2017 г.Январь-май 2017г | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа.Заведующий, старший воспитатель, творческая группа. | Альбом-презентация по итогам проведения конкурсаПредметно – игровая среда профессиональной направленности. |
| Практический этапИюнь 2017 года – август 2018 года. | Реализация Программы инновационной деятельности | Проведение НОД с детьми дошкольного возраста по программе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» на базе детского сада  | Сентябрь 2017 г.- май 2018 г. | Старший воспитатель, творческая группа. | Расписание НОД.Методические разработки НОД. |
| Педагогическая диагностика системных представлений дошкольников о мире современных профессий | Сентябрь 2017 г. Май2018 г. | Старший воспитатель, творческая группа. | Диагностические карты |
| Организация работы по профориентации в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ .Апробация программно – методического комплекта «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» через организацию различных видов детской деятельности.  | Сентябрь 2017 г. Август2018 г. | Старший воспитатель, творческая группа. | У дошкольников будут сформированы:  - системные представления о мире современных профессий; - положительное отношение к разным видам труда взрослых.  |
| Коррекционно-обобщающийЭтапСентябрь 2018 года - май 2019 года | Анализ деятельности ДОУ по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.  |  - Мониторинг и оценка эффективности реализации  программы «Мир профессий» - Оценка влияния созданных психолого-педагогических условий на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда | Сентябрь 2018 г.Май 2019 г. | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа. | Анализ реализации программы «ранняя профориентация детей дошкольного возраста». |
| Презентация опыта работы по вопросам профориентации дошкольников на муниципальном и региональном уровне  | Ноябрь 2018 г.Май 2019 г. | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа. | Обобщение опыта работы педагогов по использованию в профессиональной деятельности направлений, связанных с формированием у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности на: - Родительских собраниях; - Публичных отчетах; - МО; - Образовательных Форумах; - Сайте ДОУ - публикации в СМИ |
| Семинары, мастер – классы по вопросам профориентации дошкольников на муниципальном уровне  | Декабрь 2018 г.,Февраль 2019 г. | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа. |
| Разработка методических рекомендаций для педагогов по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста | Март – апрель 2019 г. | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа. | Методические рекомендации  для педагогов по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.Рецензия на методические рекомендации. |

**Модель работы по программе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».**

**Профессии**

**Художественно--эстетическая деятельность**

* Музыкальные занятия;
* Аппликация;
* Рисование «Кем я стану»

**Познавательная деятельность**

* Беседы
* Экскурсии
* НОД

**Игровая деятельность**

* Дидактические игры «Кому, что нужно для работы?»; «Назови профессию»;

 «Все работы хороши

* Сюжетно-ролевые игры по профессиям

Свободная деятельность детей

Совместная деятельность с родителями

Совместная деятельность детей